



Candidatura N. 11906
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DRONERO 'G.GIOLITTI'
Codice meccanografico	CNIC82800P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	P.ZA BATTAGLIONE ALPINI 'DRONERO' N.4
Provincia	CN
Comune	Dronero
CAP	12025
Telefono	0171918189
E-mail	CNIC82800P@istruzione.it
Sito web	http://www.icdronero.it/
Numero alunni	1028
Plessi	CNA82801G - ROCCABRUNA-FRAZ.TETTOROSSO CNA82802L - DRONERO-CAPOLUOGO CNA82803N - VILLAR S.COSTANZO-MORRA CNA82804P - DRONERO OLTRE MAIRA CNE82801R - ROCCABRUNA - LOC. TETTO ROSSO CNE82802T - DRONERO 'CAPOL. CENTRALE' CNE82803V - DRONERO 'LOC. OLTREMAIRA' CNE82804X - DRONERO - FRAZ. PRATAVECCHIA CNE828051 - PRAZZO - CAPOLUOGO CNE828062 - SAN DAMIANO MACRA - CAPOL. CNE828073 - VILLAR SAN COSTANZO - CAPOL. CNM82801Q - DRONERO 'G.GIOLITTI' CNM82802R - DRONERO SS STROPPO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	11
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	11
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	BBBell
Estremi del contratto	13644 DEL 25/03/2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11906 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Aggiornamento postazioni informatiche ufficio di segreteria	€ 2.000,00	€ 1.640,00
5	ICT e LIFELONG LEARNING: i nuovi orizzonti della Scuola digitale.	€ 20.000,00	€ 18.678,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.318,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	ICT e LIFELONG LEARNING: i nuovi orizzonti della Scuola digitale.
Descrizione progetto	<p>La vastità dell'Istituto Comprensivo, che insiste in Val Maira su una lunghezza di oltre quaranta chilometri, fa sì che sussista una quantità di plessi scolastici tutti situati in territorio montano.</p> <p>Data la conformità di un territorio così dispersivo emerge un forte bisogno di aggregazione e di comunicazione tra i diversi plessi, per garantire la salvaguardia della differenza, ma anche lo scambio. Le nuove tecnologie sono, quindi, uno strumento indispensabile per raggiungere tale fine.</p> <p>Nel corso degli ultimi anni, si sta assistendo ad un forte flusso migratorio, prevalentemente dalla Costa d'Avorio, dal Marocco e dall'Albania, fenomeno tanto massiccio se si pensa che, nella sola scuola dell'infanzia si è passati dal 2% al 40% di alunni stranieri frequentanti, nel corso di pochi anni.</p> <p>Con questo progetto si vogliono dotare le aule di LIM che siano utilizzate da tutte le classi dell'istituto e che permettano di sviluppare una didattica innovativa, laboratoriale e per progetti fondata sul raggiungimento delle competenze chiave europee.</p> <p>La dotazione prevede inoltre un sistema di presentazione wireless per tutti i sistemi mobili e fissi, in modo da poter attivare la pratica del BYOD (bring your own device) per permettere tutti i bambini di poter utilizzare i propri dispositivi digitali.</p> <p>La dotazione permetterà in particolare di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet;• apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;• favorire l'utilizzo di una modalità di insegnamento/apprendimento quale quella del Cooperative Learning;• porre le basi infrastrutturali per una didattica 2.0;• attivare una nuova modalità di scambio e apprendimento con e tra i discenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi

- Impostare una didattica per competenze supportata dalle nuove tecnologie in tutte le aree disciplinari;
- realizzare l'inclusione di tutti gli alunni (persone con disabilità, BES, DSA) sia nelle attività didattiche sia dal punto di vista relazionale;
- costruire un centro scolastico digitale per favorire l'accessibilità alla conoscenza anche nel territorio montano e rurale di Dronero;
- fornire uno strumento che favorisca il superamento delle barriere socio-culturali e linguistiche;
- pubblicare in ambienti online aperti a tutti (blog della scuola) materiali digitali creati dagli alunni e utilizzabili sia da enti come il comune di appartenenza o l'Istituto Comprensivo di riferimento sia da altri istituti scolastici.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto rispetto a:

Organizzazione del tempo-scuola:

- lavorare per progetti interdisciplinari, finalizzati al raggiungimento delle competenze, superando la rigida organizzazione del tempo-scuola suddiviso per discipline.
- Riorganizzazione didattico-metodologica:
- Passare dalla lezione frontale e dall'apprendimento basato principalmente sulle conoscenze ad una didattica per competenze supportata da *Flipped Classroom*, *Cooperative Learning*, didattica per progetti e laboratoriale, *Appreciative Inquiry*, BYOD.
- Innovazione curricolare:
- Strutturare un curriculum verticale fondato sulle otto competenze chiave europee, realizzando una didattica che favorisca lo sviluppo delle abilità degli studenti, abilità riutilizzabili in ogni contesto della vita reale.
- Uso di contenuti digitali:

Fruizione e produzione di video, ipertesti, presentazioni e documenti multimediali.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità.

- Favorire l'inclusione con strategie didattiche quali *Cooperative Learning* in cui ogni bambino può prendere parte attiva al processo di apprendimento, utilizzando le proprie abilità e competenze per il raggiungimento di obiettivi comuni;
- Utilizzare software e ausili come: sintetizzatori vocali, programma "Dieci dita", accesso facilitato, *touch screen*, *joystick* in sostituzione del mouse, tastiera facilitata, ecc.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

L'innovazione tecnologica: tecnologia intesa come mezzo per ampliare il rapporto con il mondo, per acquisire nuove conoscenze, per stare al passo con i tempi, per migliorare gli apprendimenti e la qualità del servizio offerto dalla Scuola. (pag. 5)

Uso di supporti didattici, in particolare quelli offerti dalle nuove tecnologie; (pag. 14)

Bisogno di comunicazione tra plesso e plesso per garantire la salvaguardia della differenza, ma anche lo scambio.

Bisogno di presentarsi all'esterno, anche attraverso le nuove tecnologie costruendo un sito istituzionale e puntando sulle TIC. (Pag. 21)

Classi 2.0

Nell'Istituto sono presenti due classi 2.0 di plessi diversi.

“Grazie alle tecnologie informatiche e telematiche, la FAD costituisce una risorsa che, oltre a limitare i disagi della distanza fisica, arricchisce la didattica tradizionale di nuovi modelli di interazione, insegnamento ed apprendimento”.
(pag. 32)

“**Fra le nuvole ma non troppo**”. La scuola conclude questo progetto con attività di sperimentazione nelle classi, avendo come “finalità la creazione di un ambiente di apprendimento motivante ed inclusivo, attraverso il cloud computing e l'utilizzo costante e consapevole degli strumenti comunicativi propri del web 2.0, attraverso l'uso di una piattaforma dedicata in ambiente sicuro e protetto”. (pag. 33)

http://www.icdronero.it/wp-content/uploads/2013/02/pof__permanente__e__progettuale__2014_2015_dd_dronero.pdf

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

Le aule realizzate saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inseriti dei kit LIM.
Sulla parete rivolta agli studenti sarà posizionato il kit LIM di dimensioni adeguate, dotato di videoproiettore a focale ultracorta per evitare fastidiose ombre, casse acustiche amplificate in modo che l'audio sia ben diffuso all'interno dell'ambiente e laptop per l'utilizzo della LIM e del software didattico a corredo. Inoltre sarà a disposizione dell'istituto un sistema portatile di presentazione wireless che si potrà utilizzare in tutte le aule LIM per le attività BYOD funzionante con tutti i sistemi operativi, Windows, Android, IOS, ecc.

Realizzazione di otto aule aumentate provviste di:

- Ø LIM e PC docente
- Ø Software collaborativa;

Si allega modello di ambiente

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Aggiornamento postazioni informatiche ufficio di segreteria	€ 1.640,00
ICT e LIFELONG LEARNING: i nuovi orizzonti della Scuola digitale.	€ 18.678,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.318,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.682,00)	€ 1.650,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.318,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.968,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Aggiornamento postazioni informatiche ufficio di segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aggiornamento postazioni informatiche ufficio di segreteria
Descrizione modulo	Sostituzione delle postazioni opsolete con nuove dotate di nuovi sistemi operativi
Data inizio prevista	01/03/2016
Data fine prevista	28/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CNMM82801Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personale computer Win 10 pro, monitor 21" mm	2	€ 820,00
TOTALE			€ 1.640,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: ICT e LIFELONG LEARNING: i nuovi orizzonti della Scuola digitale.

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ICT e LIFELONG LEARNING: i nuovi orizzonti della Scuola digitale.
Descrizione modulo	Implementare le aule con dotazione tecnologica LIM per una fruizione collettiva e individuale.
Data inizio prevista	01/03/2016
Data fine prevista	28/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CNAA82804P CNEE82803V CNEE82804X

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit LIM completo di videoproiettore e casse audio	8	€ 1.780,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per utilizzo LIM in classe e registro	8	€ 480,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Sistema di mirroring professionale	1	€ 598,00
TOTALE			€ 18.678,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11906)
Importo totale richiesto	€ 21.968,00
Num. Delibera collegio docenti	3433
Data Delibera collegio docenti	05/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3424
Data Delibera consiglio d'istituto	04/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 12:37:21
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Aggiornamento postazioni informatiche ufficio di segreteria</u>	€ 1.640,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>ICT e LIFELONG LEARNING: i nuovi orizzonti della Scuola digitale.</u>	€ 18.678,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.318,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.650,00	
	Totale Progetto	€ 21.968,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.968,00	